

klasa 5a Data: 21.04.2020r.

MATEMATYKA

Temat. Figury przystające.

1. Proszę wpisać temat i datę do zeszytu przedmiotowego.
2. Zapoznaj się z treścią zawartą w podręczniku na str. 137.
Wykonaj małe doświadczenie wycinając figurę, tak jak jest to pokazane w podręczniku.
Co powiesz o kształcie i wielkości otrzymanych figur?
Wklej do zeszytu te figury i zapisz pod nimi:
Figury przystające- figury, które mają taki sam kształt i tę samą wielkość.
3. Rozwiąż w zeszycie zad. 1,2,4,5 str. 137 i 138 – podręcznik.
5. Zadanie 6 i Super zagadka str.138 z podręcznika - dla chętnych.

Pozdrawiam 😊 W razie pytań pamiętaj, że jestem 😊

JĘZYK POLSKI

Temat: Po co nam przydawki?

Przeczytaj informację ze str. 261 co to jest przydawka i spróbuj zrobić ćwiczenia: 3, 5 z e-podręcznika

Przydaje blasku rzeczownikowi – przydawka

<https://epodreczniki.pl/a/przydaje-blasku-rzeczownikowi---przydawka/DWFGJ08BF>

Powodzenia 😊

Jaką funkcję pełni przydawka?

Na rozgrzewkę

- Rozwiń podane zdania, dodając po jednym określeniu do wyróżnionych wyrazów. Na jakie pytania odpowiadają te określenia? Jakimi częściami mowy są wyrażone?



Tata przygotował **owsiankę**.



Mama zrobiła **sok**.



Chłopiec w zielonej bluzce zajął **miejsce**.

Nowa wiadomość

Przydawka to część zdania, która wskazuje cechę lub właściwość kogoś lub czegoś. Najczęściej jest określeniem rzeczownika. Może być wyrażona między innymi przymiotnikiem, rzeczownikiem, wyrażeniem przyimkowym lub liczebnikiem. Przydawka odpowiada na pytania: **jaki?, który?, czyj?, ile?, czego?, z czego?**

Przykłady:

Ania dostała (jaki?) niebieski sweter.

Zarezerwaliśmy miejsca w (którym?) trzecim rzędzie.

Ogród (czyj?) babci przyciągał uwagę turystów.

Magda przeczytała (ile?) dwie książki.

Podaj mi szklankę (czego?) wody.

Rafał bawił się klockami (z czego?) z drewna.

Czas na ćwiczenia

- Przepisz podane wypowiedzenia do zeszytu i podkreśl w nich przydawki. Ustal, na jakie pytanie odpowiada każda z nich.

Mama upiekła placek drożdżowy.

Krawiec szyje ubrania dla trzech klientów.

Puszysty kot leżał na kocu z wełny.

Tomek spędził dwunaste urodziny z przyjaciółmi.

- Czym zostały wyrażone przydawki w podanych zdaniach?

Tomek pije herbatę owocową.

Magda spóźniła się na drugą lekcję.

Ola dostała trzy prezenty.

Mama ugotowała kompot z rabarbaru.

HISTORIA

TEMAT : Społeczeństwo średniowiecza – lekcja powtórzeniowa.

Powtórz wiadomości z rozdziału : Społeczeństwo średniowiecza przy pomocy ćwiczeń z podręcznika str. 158. Odpowiedzi wpisz do zeszytu. Przygotuj się do pisemnego powtórzenia.

Proponuję poćwiczyć swoje umiejętności rozwiązywaniem quizów. Proszę skorzystać z : <https://learningapps.org/> ; wybrać kategorię historia – średniowiecze, a następnie quizy:

- średniowieczne miasto
- architektura średniowiecza
- 5 kl średniowiecze system feudalny – notatka
- zamek

Powodzenia , pozdrawiam

RELIGIA

Temat: Sigla Biblijne NT

- https://www.youtube.com/watch?v=gp_iEdFQ18s
- Nauczyć się skrótów Nowego Testamentu
<http://www.katecheza.papierolot.com/?page=article&id=57>

<https://www.purposegames.com/game/skroty-biblijne-nowy-testament>

PLASTYKA

Witam dziś, "Zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu".

Temat-Moja wizja wiosny.

Proszę wykonać pracę plastyczną z własną wizją wiosny, może to być postać lub pejzaż z wszystkimi zwiastunami tej pory roku.

Wykonaj pracę na formacie A3 bloku technicznego farbami plakatowymi, ozdobionymi po wyschnięciu flamastrem, kredkami i pastelami. Pamiętaj aby wypełnić całą kartkę i nie

zostawiaj białych fragmentów.

Im atrakcyjniejsze prace tym lepiej.

Powodzenia Grzegorz Smaza

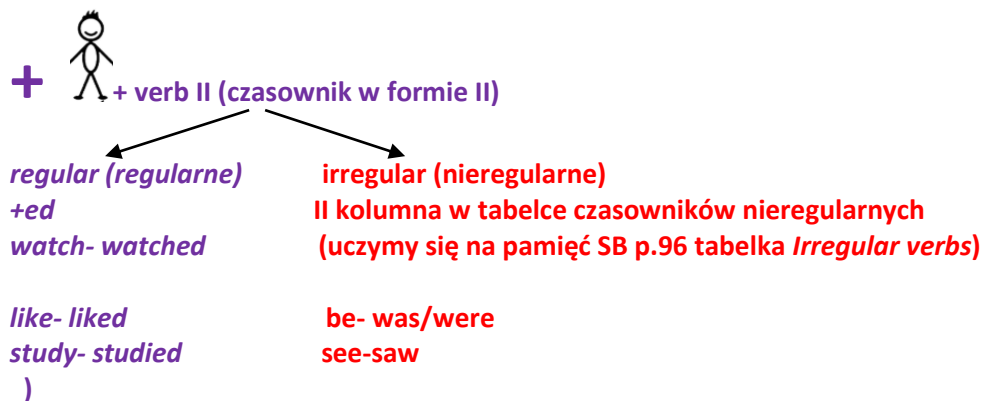
JĘZYK ANGIELSKI


Topic: Past Simple- affirmative, negative and questions.

Czas Past Simple zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi.

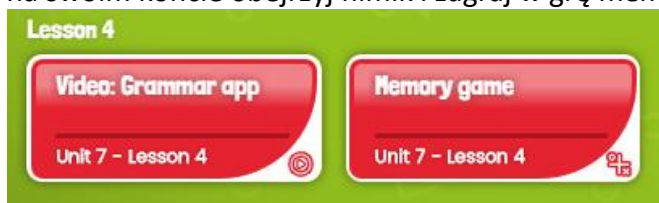
- **POWTÓRKA**

1) przypomnij sobie budowę czasu Past Simple- zdania twierdzące (lekcja 07.04)- czasowniki regularne już omówiliśmy, dzisiaj skupimy się na czasownikach nieregularnych



-  + didn't+ verb I (czasownik w formie I)
(did+ not)

- zapoznaj się z 1 tabelką Grammar app 1 SB p.91 Irregular verbs- czasowniki nieregularne
- na swoim koncie obejrzyj filmik i zagraj w grę memoey



- zapisz w zeszycie
Past Simple- Irregular verbs- czasowniki nieregularne

+ She **won** (win) the race.

(Ona wygrała wyścig)

They **lost** (lose) the game.

I **saw** (see) Miss Jones.

- SB p.91, ex.3 do podanych czasowników dopisz formę Past Simple (z tabelki)
- zapoznaj się z 2 tabelką Grammar app SB p.91 Irregular verbs
- zapisz w zeszytcie

- She **didn't win** (not win) the race.

(Ona nie wygrała wyścigu)

They **didn't lose** (not lose) the game.

I **didn't see** (not see) Miss Jones.

?

Did+  + verb I (czasownik w formie I)?

Did she **win** the race? (Czy ona wygrała wyścig?)

Yes, she did. No, she didn't. (Tak, wygrała. Nie, nie wygrała).

Did they **lose** the game?

Yes, they did. No, they didn't.

Did you **see** Miss Jones?

Yes, I did. No, I didn't.

- SB p.91, ex.5- z podanych wyrazów ułóż pytania i odpowiedz na nie
- wykonaj WB p.65, ex.1,2,3

CLASSROOM

Witam wszystkich uczniów klasy 5a w naszym Classroom. Szkolna platforma oferuje nam nowoczesne możliwości zdalnego nauczania i efektywnego komunikowania się za pomocą aplikacji Google.

Krok po kroku:

1. Najlepiej proszę wpisać do przeglądarki (to jedna z opcji, druga to logowanie, jak do zwykłego gmaila): google classroom
2. W prawym górnym rogu strony klikacie: ZALOGUJ SIĘ
3. Podajemy adres użytkownika, czyli stworzony przez szkołę e-mail
4. Klikamy DALEJ
5. Wpisujemy hasło
6. Akceptujemy regulamin
7. Tworzymy swoje nowe hasło, pamiętać należy, że musi być minimum 8 znaków
8. Klikamy zmień hasło i zapisz je sobie do zeszytu (od tego momentu do nowej poczty e-mail logujemy się wg nowego hasła, które sobie sami ustalicie)
9. Jesteście zalogowani do usług Google
10. Rozwijamy listę aplikacji (prawy górny róg, 9 kropeczek) i wybieramy Classroom
11. Bardzo ważne jest potwierdzenie konta szkolnego /tzw. firmowego/ rozpoznajemy je po końcówce ...@zssrzyki.pl - klikamy dalej
12. Wybieramy rolę - UCZEŃ i przechodzimy dalej
13. Następnie przechodzicie do widoku tzw. kafelek - tu będzie widoczny kafelek: Klasa 5a

14. Należy na danym kafelku kliknąć DOŁĄCZ

15. Zapraszam do zapoznania się z filmikami instruktażowymi, które pomogą w przebrnięciu do naszego Classroomu.

Zachęcam Was do zapoznania z samouczkami w serwisie YouTube, które ułatwią Wam pierwsze kroki na platformie G-Suite:

1. Classroom - Pierwsze logowanie: <https://youtu.be/D9wLobXCnCY>

2. Poradnik dla ucznia: <https://youtu.be/O838vcgqEck> <https://youtu.be/9TJWtJ4F4wI>

3. Jak oddać zadanie w Google Classroom: https://youtu.be/fuqd_6cy8aw

4. Google Classroom - Jak oddać zadanie domowe przez smartphone'a:

<https://youtu.be/XmyCecxNdJM>

5. Google Classroom - dołączanie zdjęcia do zadań domowych przy użyciu urządzeń mobilnych:

<https://youtu.be/rwxQ8qPIN-k>

Powodzenia!

W przypadku pytań zapraszam do kontaktu!

Edyta Tomczyk